

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Элементарная математика

1. Целями освоения дисциплины «Элементарная математика» является:

- формирование способности использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
- формирование систематических знаний о методах элементарной математики, её месте и роли в системе математических наук; - раскрытие роли и специфики математического языка и базовых понятий математики;
- выработка практических навыков решения задач, развитие математической культуры и интуиции.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Элементарная математика» (Б1.О.07.09) относится к обязательной части Б1.

Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на такие дисциплины как «Методика обучения математике», «Вводный курс математики».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции ОПК-2, ПК-1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 и 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) :

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК- 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	<p>Знать: закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
---------------------	---	--	---

<p>ПК-1</p>	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>	<p>Знать: анализ способов и форм организации образовательной деятельности обучающихся при обучении математике (информатике и ИКТ), приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по математике (информатике и ИКТ)</p> <p>Уметь: проектировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся математике (информатике); применяет приёмы, направленные на поддержание познавательного интереса в зависимости от образовательных потребностей учащихся, их способностей и возможностей</p> <p>Владет: способами организации т помощь в подготовке одаренных детей к различным конкурсам и олимпиадам по математике к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике</p>
--------------------	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: ст. преподаватель Башкаева О.П.